	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Area:	**Educación Religiosa.**	**Asignatura:**	Religión.	
Periodo:	I	**Grado:**	Noveno.	
Fecha inicio:	**Semana 1 – enero 15**	**Fecha final:**	**Semana 10 – marzo 22**	
Docente:	Yuliana Macías Toro.		**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué consiste la moral?

COMPETENCIAS: Contrasta teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura para identificar los componentes de la estructura y los retos para el hombre de hoy.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **15 al 19 enero.**	Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 Desarrollar la guía 1 del grado 9.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. https://youtu.be/9RVTBlz7NbU Observar vídeo. 1. En tu cuaderno, coloca el título del tema de la clase y realiza un resumen del video. 2. Hacer una definición de: ética y moral (realiza un cuadro de semejanzas y diferencias) 3. Realiza un signo o un símbolo con el que	Interpretativo: Diferencia ley civil, ley moral, deber legal, deber moral. Argumentativo: Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral. Propositivo: Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral, demostrando una postura propia.

				se pueda identificar la moral	
2 **22 enero al 26 enero.**	Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 Desarrollar la guía 1 del grado 9.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Lee con atención cada uno de los recuadros y desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos: 1. ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre ética y moral? 2. ¿Cuál es el fundamento principal de la moral cristiana? razona tu respuesta. 3. ¿Cómo debe ser el comportamiento del ser humano en medio del mundo? 4. Realiza un mapa conceptual del momento argumentativo.	
3 **29 enero al 2 febrero.**	Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 Desarrollar la guía 2 del grado 9.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. 1. En el primer cuadro escribe 5 ejemplos de comportamiento ético. 2. En el segundo cuadro escribe 5 ejemplos de comportamiento moral. Realiza una ilustración.	
4	Dimensión ética de la cultura y de la	Continuación: Ingresar al link:	- Portátil. - Video	Desarrollar actividades en el	

5 febrero al 9 febrero.	actividad humana.	http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3	beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	cuaderno. https://youtu.be/mF80KNwdLrM 1. Observa el video y realiza una descripción. 2. Qué situación moral encuentras en el video. 3. ¿Cómo actuarías estando en la situación de esta mujer?	
5 **12 febrero al 16 febrero.**	El ser humano ser social.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. 1. ¿Qué son los actos humanos? 2. ¿Cuál es la diferencia entre acto del hombre y acto humano? 3. ¿Qué se necesita para que exista un acto humano completo? 4. ¿Qué situaciones limitan los actos humanos?	
6 **19 febrero al 23 febrero.**	El ser humano ser social.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. En esta última parte, escribe una historia, un cuento (una página) donde se pueda distinguir actos humanos y actos del hombre (se compartirá en la próxima clase)	
7	La moralidad de	Ingresar al link:	- Portátil.	Desarrollar	

26 febrero al 1 marzo.	los actos humanos	http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.	- Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	actividades en el cuaderno.	
8 **4 marzo al 8 marzo.**	La moralidad de los actos humanos	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Desarrollar los momentos: interpretativo y argumentativo.	
9 **11 marzo al 15 marzo.**	Principios éticos sobre la persona humana.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf desarrollar la guía taller 1.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Dibuja tu propio buzón de sugerencias y coloca en él aquellos aspectos que debes cultivar para vivir las virtudes morales.	
10 **18 marzo a 22 marzo.**	Principios éticos sobre la persona humana.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía taller 1.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 9. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación